

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา
 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาเมืองแพร์น่าอยู่ รหัสวิชา ส22201 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ (1) เวลา 1 ชั่วโมง
 สอนวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. ผลการเรียนรู้

บอกลักษณะ ความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์

2. สาระสำคัญ

จังหวัดแพร์ เป็นจังหวัดในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อดีตนครรัฐอิสระขนาดเล็ก
 มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบระหว่างภูเขา โดยมีทิวเขาล้อมรอบ และมีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน
 คือแม่น้ำยม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

3.1.1 บอกข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ได้

3.1.2 อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ได้

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

3.2.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ได้

3.2.2 ทักษะการแก้ปัญหา SPIPE Model 5 ขั้นตอน

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.3.1 ซื่อสัตย์สุจริต

3.3.2 ใฝ่เรียนรู้

3.3.3 มีวินัย

3.3.4 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

3.3.5 ความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ นามเมือง ตราเมือง ตราประจำจังหวัดแพร์ ต้นไม้ประจำ
 จังหวัดแพร์ ธงจังหวัดแพร์ คำขวัญประจำจังหวัดแพร์

5. สมรรถนะของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

- 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 6.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 6.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เมืองแพร์น่าอยู่ ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
- 6.3 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ นำเสนอภาพประกอบการสนทนา และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและความเป็นมาตามประเด็นตัวอย่าง ดังนี้
 - ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์
 - นามเมือง ตราเมือง
 - ตราประจำจังหวัดแพร์
 - ต้นไม้ประจำจังหวัดแพร์
 - ธงจังหวัดแพร์
 - คำขวัญประจำจังหวัดแพร์
- 6.4 ครูชมเชยนักเรียนเพื่อเป็นการเสริมแรงในการตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนเพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหา 5 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา (Search : S)

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน โดยละความสามารถเก่งปานกลาง อ่อน
2. ครูแจกชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เมืองแพร์น่าอยู่ ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหาความรู้พร้อมทั้งค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา แยกประเด็นของปัญหาที่เชื่อมโยงกับลักษณะและความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ จากบัตรความรู้ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ แล้วร่วมอภิปรายในกลุ่มย่อย
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้และประเด็นปัญหาที่ได้จากการศึกษา ความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ในบัตรกิจกรรมที่ 1.1 สรุปความรู้ เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร์ เพื่อเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสรุปความรู้และประเด็นของปัญหาเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ หน้าชั้นเรียน โดยมีเพื่อนรับฟังและซักถามตลอดจนเสนอข้อคิดเห็น

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้และประเด็นของปัญหาเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่อีกครั้ง นักเรียนนำบัตรกิจกรรมที่ 1.1 สรุปความรู้ เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ ส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกวิธีการแก้ปัญหา เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ ตามกระบวนการเรียนการสอน SPIPE Model ในบัตรกิจกรรมที่ 1.3 บันทึกวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 1 ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา (Search : S)

ขั้นที่ 2 วางแผนในการแก้ปัญหา (Plan : P)

1. นักเรียนแต่ละคนศึกษาบัตรกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาจากบัตรกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ จากนั้นร่วมกันวางแผนจัดลำดับหมวดหมู่หัวข้อที่เป็นประเด็นในการได้มาซึ่งคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้า ด้วยการนำผลการสรุปความรู้และประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ มาวิเคราะห์แล้วช่วยกันคิดวิธีค้นหาคำตอบที่หลากหลาย
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกวิธีการวางแผนในการแก้ปัญหาจากการทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรมที่ 1.3 บันทึกวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 2 วางแผนในการแก้ปัญหา (Plan : P)

ขั้นที่ 3 ดำเนินการแก้ปัญหา (Implementations : I)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำตอบในบัตรกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ ตามขั้นตอนที่วางแผนไว้เพื่อหาคำตอบของปัญหาที่กำหนดไว้และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ คำขวัญประจำจังหวัดแพร่ เป็นรายบุคคลและเสนอแนวคิดของตนเองต่อกลุ่มย่อยของตน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายซักถามเหตุผลและที่มาของวิธีการค้นหาคำตอบของแต่ละคนตามหัวข้อที่กำหนด นักเรียนค้นหาคำตอบและเรียบเรียงคำตอบที่ดีที่สุด ตามความคิดของกลุ่มและช่วยกันทำให้สมาชิกภายในกลุ่มมีความเข้าใจที่ตรงกัน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกวิธีการวางแผนในการแก้ปัญหาจากการทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรมที่ 1.3 บันทึกวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 3 ดำเนินการแก้ปัญหา (Implementation : I)

ขั้นที่ 4 เสนอคำตอบหรือผลการแก้ปัญหา (Presentations : P)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายซักถาม เตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มจากบัตรกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ โดยครูช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำในการคิดหาคำตอบของแต่ละกลุ่ม

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์คำตอบจากการระดมความคิดในการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม ครูและนักเรียนอภิปรายซักถามและร่วมกันสรุปเรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

4. ตัวแทนกลุ่มส่งผลงาน ครูให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม นอกเหนือจากความถูกต้องตามเนื้อหาแล้ว ต้องรู้จักการวางแผนในการปฏิบัติงาน การรักษาความสะอาดของผลงาน และส่งงานตรงเวลา

5. ครูยกตัวอย่างผลงานของกลุ่มที่ควรเป็นแบบอย่าง ให้นักเรียนมีแนวทางในการปรับปรุงผลงานของตนเองและผลงานของกลุ่มให้ดียิ่งขึ้น

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกวิธีการเสนอคำตอบหรือผลการแก้ปัญหา ในบัตรกิจกรรมที่ 1.3 บันทึกวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 เสนอคำตอบหรือผลการแก้ปัญหา (Presentations : P)

ขั้นที่ 5 ประเมินผลการแก้ปัญหา (Evaluation : E)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มประเมินผลการแก้ปัญหา ตามกระบวนการเรียนการสอน 5 ขั้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกการประเมินผลการแก้ปัญหาจากการทำกิจกรรม ในบัตรกิจกรรมที่ 1.3 บันทึกวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ประเมินผลการแก้ปัญหา (Evaluation : E)

ขั้นสรุป

1. นักเรียนสรุปความรู้จากชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เมืองแพร่ นำอยู่ ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ และจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มลงในบัตรสรุปความรู้เป็นรายบุคคล

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้และกระบวนการเรียนจากการใช้ทักษะการแก้ปัญหา 5 ขั้น จากการเรียนโดยชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

7. สื่อการเรียนรู้

7.1 ชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เมืองแพร่ นำอยู่ ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

7.2 ภาพข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

8. การวัดและประเมินผล

8.1 ผู้ประเมิน

ครูผู้สอน เพื่อนนักเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม

8.2 วิธีวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. บอกข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ได้</p> <p>2. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ได้</p>	<p>- การทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- ตรวจสอบผลงานในกิจกรรมที่ 1.1</p> <p>การสรุปความรู้</p> <p>- ตรวจสอบผลงานในกิจกรรมที่ 1.2</p> <p>การตอบคำถาม</p>	<p>- แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- แบบประเมินการสรุปความรู้ในกิจกรรมที่ 1.1</p> <p>- แบบประเมินผลงานในกิจกรรมที่ 1.2</p>	ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
<p>ด้านทักษะกระบวนการ</p> <p>1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ได้</p> <p>2. มีทักษะการแก้ปัญหา SPIPE Model 5 ขั้นตอน</p>	<p>- ตรวจสอบผลงานในกิจกรรมที่ 1.1 , 1.2</p> <p>- ตรวจสอบผลงานการบันทึกการแก้ปัญหา 5 ขั้นตอน ในกิจกรรมที่ 1.3</p>	<p>- แบบประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูลในกิจกรรมที่ 1.1 , 1.2</p> <p>- แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา SPIPE Model 5 ขั้นตอน ในกิจกรรมที่ 1.3</p>	ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
<p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มีวินัย</p> <p>4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>5. ความรับผิดชอบ</p>	<p>- สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	ร้อยละ 80 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

9. ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายสุนทร วงศ์ษา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

10. ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวินัย ทองสุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

11. ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายจันทรคราส สุรินทร์เลิศ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

12. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

12.1 สรุปผลการเรียนรู้

12.1.1 ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

12.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

12.1.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

.....

12.2 แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นางพึงฤทัย กาศทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนະครุชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ภาคผนวก

บัตรกิจกรรมที่ 1.1 สรุปลความรู้ เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนสรุปลความรู้และประเด็นปัญหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

ข้อมูลทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นามเมือง ตราเมือง ตราประจำจังหวัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

ต้นไม้ประจำจังหวัด ธงจังหวัดแพร่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หม้อห้อมและคำขวัญประจำจังหวัดแพร่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

.....

.....

.....

แบบประเมินการสรุปความรู้ เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่

คำชี้แจง : ครูประเมินจากผลงานการสรุปความรู้และประเด็นปัญหาที่ได้จากการศึกษาข้อมูลทั่วไป
ของจังหวัดแพร่ โดยให้คะแนนลงในช่องรายการประเมินที่ตรงกับผลงานของนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (12)	คิดเป็น ร้อยละ
		สรุปความรู้ ได้ถูกต้อง ครบ ตรงประเด็น (4)	การเชื่อมโยงความรู้ ได้ถูกต้องตามลำดับขั้น ความสัมพันธ์ (4)	มีความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียน ผังความคิด (4)		
1	ด.ช.อัครพงศ์ สังข์หลัง	3	4	4	11	91.67
2	ด.ช.พีรดนัย ชมเชย	3	3	3	9	75.00
3	ด.ช.จเร ไกรราช	4	3	4	11	91.67
4	ด.ช.ณัฐนันท์ ชัยชนะ	3	3	4	10	83.33
5	ด.ช.ณัฐภูมิ ฤกษ์แก้ว	4	4	3	11	91.67
6	ด.ช.อภิวัฒน์ ทรัพย์มามูล	4	4	4	12	100.00
7	ด.ช.อรรถชัย อินตะเสน	4	3	4	11	91.67
8	ด.ช.นที จันทร์ชนะ	3	3	4	10	83.33
9	ด.ช.ณัฐนนท์ อุตส่าห์	3	4	3	10	83.33
10	ด.ช.อัศวรา ชูชาติ	3	4	4	11	91.67
11	ด.ช.นิพัทธ์พงษ์ เฟื่องฟู	3	3	3	9	75.00
12	ด.ช.ธีระโชติ คำเหลือง	4	3	4	11	91.67
13	ด.ญ.พิมพ์ชนก ชมเชย	3	3	4	10	83.33
14	ด.ญ.ธนัชพร เผือกหลวง	4	4	3	11	91.67
15	ด.ญ.พิมพ์วิไล ขามโคง	4	4	4	12	100.00
16	ด.ญ.นันทพร สุทรวงศ์	4	3	4	11	91.67
17	ด.ญ.ภาสินี ชัยชมพู	3	3	4	10	83.33
18	ด.ญ.เกศสุดา วันชัย	3	4	3	10	83.33
19	ด.ญ.กรณิกา สุภดี	4	4	3	11	91.67
20	ด.ญ.ดวงฤทัย สามารถ	4	4	4	12	100.00
21	ด.ญ.จิตสุภา จิตประเสริฐ	4	3	4	11	91.67
22	ด.ญ.ทิพย์วัลย์ ดอกพิกุล	3	3	4	10	83.33
23	ด.ญ.สิรินนาฏ โคนกระชาย	3	4	3	10	83.33
24	ด.ญ.ฐาปะณี สุภิรมย์	3	4	4	11	91.67

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (12)	คิดเป็น ร้อยละ
		สรุปความรู้ ได้ถูกต้อง ครบ ตรงประเด็น (4)	การเชื่อมโยงความรู้ ได้ถูกต้องตามลำดับชั้น ความสัมพันธ์ (4)	มีความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียน ผังความคิด (4)		
25	ด.ญ.เนตรดาว เจริญแพทย์	3	3	3	9	75.00
26	ด.ช.ชนกานต์ วงศ์แสนสี	4	3	4	11	91.67
27	ด.ช.ชนากร จดจำ	3	3	4	10	83.33
28	ด.ช.บุรพา แก้วงาม	4	3	4	11	91.67
29	ด.ช.ชนพัฒน์ ฤงแก้ว	3	3	4	10	83.33
30	ด.ช.พีรพัฒน์ ปันสุรินทร์	4	4	3	11	91.67
31	ด.ช.ณัฐภัทร์ ใจจันทร์	4	4	4	12	100.00
32	ด.ช.วรณ ฤงแก้ว	4	3	4	11	91.67
33	ด.ช.ภาณุพงศ์ สิทธิเสรีธรรม	3	3	4	10	83.33
34	ด.ช.ธรรมศักดิ์ มั่งมี	3	4	3	10	83.33
35	ด.ช.ภาณุวัฒน์ ทิพย์พูล	4	4	3	11	91.67
36	ด.ช.เอมมิกา จันเสนา	4	3	4	11	91.67
37	ด.ช.วริศรา วรณสุทธิ	4	3	4	11	91.67
38	ด.ช.กรรทอง ใจดำ	4	3	4	11	91.67
39	ด.ช.ภัณฑิรา ใจปัญญา	4	3	4	11	91.67
40	ด.ญ.ณัฐพร สอาดศรี	3	3	4	10	83.33
41	ด.ญ.บัณฑิตา พลอินต๊ะ	4	4	3	11	91.67
42	ด.ญ.อัยเรศ ทองสุข	4	4	4	12	100.00
43	ด.ญ.ชนกนันท์ เสนาะพล	4	3	4	11	91.67
44	ด.ญ.ภาวิดา แผงเมือง	3	3	4	10	83.33
45	ด.ญ.อินทฎา ไผทอง	3	4	3	10	83.33
46	ด.ญ.พรวิมล ประทีศ	4	4	3	11	91.67
47	ด.ญ.ศุจินตรา ริมฟาย	4	4	4	12	100.00
48	ด.ญ.สุวรรณี ยศจา	4	3	4	11	91.67
49	ด.ญ.สุพิชญา ดวงมณี	3	3	4	10	83.33
50	ด.ญ.วิภาษา ภูวเศรษฐ์	3	4	3	10	83.33

ระดับคุณภาพของการประเมินใบสรุปความรู้

- 10 - 12 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 7 - 9 คะแนน หมายถึง ดี
- 4 - 6 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 1 - 3 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางพึงฤทัย กาศทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพใบสรุปความรู้

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. สรุปความรู้ได้ถูกต้อง ครบตรงประเด็น	สามารถสรุปความรู้ได้ครบและตรงประเด็นและถูกต้องทุกหัวข้อ	สามารถสรุปความรู้ได้ครบตรงประเด็นและมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	สรุปความรู้ไม่ครบทุกประเด็น	สรุปความรู้ไม่ถูกต้อง
2. การเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ และลำดับความสัมพันธ์ได้ค่อนข้างครบ	สามารถเชื่อมโยงความรู้และลำดับความสัมพันธ์ได้บ้าง	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้แต่ไม่เป็นไปตามลำดับความสัมพันธ์
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนผังความคิด	สามารถเขียนผังความคิดได้ในรูปแบบที่ถูกต้องและสวยงาม	สามารถเขียนผังความคิดได้ถูกต้องและมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	สามารถเขียนผังความคิดได้และมีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน	สามารถเขียนผังความคิดได้แต่ขาดรูปแบบและความสวยงาม

แบบประเมินผลงานการทำบัตริยกรรมที่ 1.2 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ (1)
 คำชี้แจง : ครูประเมินจากผลงานการตอบคำถามของนักเรียน โดยให้คะแนนลงในช่องรายการ
 ประเมินที่ตรงกับผลงานของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม (30)	คิดเป็น ร้อยละ
		ความ ถูกต้อง	ความคิด สร้างสรรค์	ความคิด วิเคราะห์	ประโยชน์		
		15	5	5	5		
1	ด.ช.อัครพงศ์ สังก์	11	4	5	5	25	83.33
2	ด.ช.พีรตนัย ชมเชย	12	4	5	4	25	83.33
3	ด.ช.จเร ไกรราช	13	4	4	4	25	83.33
4	ด.ช.ณัฐนันท์ ชัยชนะ	13	4	5	3	25	83.33
5	ด.ช.ณัฐภูมิ กุงแก้ว	14	5	4	4	27	90.00
6	ด.ช.อภินันท์ ททรัพย์มามูล	13	5	4	3	25	83.33
7	ด.ช.อรรถชัย อินตะเสน	12	4	5	4	25	83.33
8	ด.ช.นที จันทร์ชนะ	13	4	4	4	25	83.33
9	ด.ช.ณัฐนนท์ อุตสาห์	12	4	5	4	25	83.33
10	ด.ช.อัครา ชูชาติ	13	4	4	5	26	86.67
11	ด.ช.นิพัทธ์พงษ์ เพ็องฟู	14	4	5	3	26	86.67
12	ด.ช.ธีระโชติ คำเหลือง	11	5	5	4	25	83.33
13	ด.ญ.พิมพ์ชนก ชมเชย	14	4	4	4	26	86.67
14	ด.ญ.ธนัชพร เผือกหลวง	12	4	5	4	25	83.33
15	ด.ญ.พิมพ์วิไล ขามโคง	12	4	5	4	25	83.33
16	ด.ญ.นันทพร สุทรวงศ์	12	4	3	5	24	80.00
17	ด.ญ.ภาสินี ชัยชมพู	13	5	4	4	26	86.67
18	ด.ญ.เกศสุดา วันชัย	10	5	4	5	24	80.00
19	ด.ญ.กรณิกา สุภดี	11	4	5	5	25	83.33
20	ด.ญ.ดวงฤทัย สามารถ	12	4	5	4	25	83.33
21	ด.ญ.จิตสุภา จิตประเสริฐ	12	4	5	4	25	83.33
22	ด.ญ.ทิพวัลย์ ดอกพิกุล	11	4	5	5	25	83.33
23	ด.ญ.สิรินาฏ โศกกระชาย	10	5	4	5	24	80.00
24	ด.ญ.ฐาปะนี สุภิรมย์	12	5	4	5	26	86.67
25	ด.ญ.เนตรดาว เจริญแพทย์	12	4	4	4	24	80.00
26	ด.ช.ชนกานต์ วงศ์แสนสี	13	4	5	4	26	86.67

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม (30)	คิดเป็น ร้อยละ
		ความ ถูกต้อง	ความคิด สร้างสรรค์	ความคิด วิเคราะห์	ประโยชน์		
		15	5	5	5		
27	ด.ช.ชนากร จดจำ	12	4	5	4	25	83.33
28	ด.ช.บุรพา แก้วงาม	13	4	5	3	25	83.33
29	ด.ช.ธนพัฒน์ ฤงแก้ว	14	5	4	4	27	90.00
30	ด.ช.พีรพัฒน์ ปันสุรินทร์	13	4	4	4	25	83.33
31	ด.ช.ณัฐภัทร์ ใจจันทร์	12	4	5	4	25	83.33
32	ด.ช.วรธน ฤงแก้ว	12	4	4	5	25	83.33
33	ด.ช.กานุงพงศ์ สิทธิเสวีธรรม	13	4	5	3	25	83.33
34	ด.ช.ธรรมศักดิ์ มั่งมี	13	5	4	4	26	86.67
35	ด.ช.กานูวัฒน์ ทิพย์พูล	12	5	4	3	24	80.00
36	ด.ช.เอมมิกา จันเสนา	12	5	4	5	26	86.67
37	ด.ช.วิศิธา วรณสุทธิ์	12	4	4	4	24	80.00
38	ด.ช.กรรทอง ใจดำ	12	5	5	3	25	83.33
39	ด.ช.กณทิรา ใจปัญญา	11	5	4	4	24	80.00
40	ด.ญ.ณัฐพร สอาดศรี	12	3	4	5	24	80.00
41	ด.ญ.บัณฑิตา พลอินต๊ะ	14	4	4	4	26	86.67
42	ด.ญ.อัยเรศ ทองสุข	13	4	5	4	26	86.67
43	ด.ญ.ชนกนันท์ เสนาะพล	12	4	4	4	24	80.00
44	ด.ญ.ภาวิดา แผงเมือง	11	4	5	5	25	83.33
45	ด.ญ.อินทุภา ไผทอง	12	5	4	4	25	83.33
46	ด.ญ.พรวิมล ประทีศ	10	5	4	5	24	80.00
47	ด.ญ.ศุจินตรา ริมฝาย	12	4	4	4	24	80.00
48	ด.ญ.สุวรรณี ยศจา	11	4	5	4	24	80.00
49	ด.ญ.สุพิชญา ดวงมณี	13	4	4	5	26	86.67
50	ด.ญ.วิภาษา ภูวเศรษฐ์	12	5	4	5	26	86.67

ระดับคุณภาพของการประเมินการทำกิจกรรม

26 - 30 คะแนน หมายถึง ดีมาก

20 - 25 คะแนน หมายถึง ดี

10 - 19 คะแนน หมายถึง พอใช้

1 - 9 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางพึงฤทัย กาศทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมินผลงาน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้อง	ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 12 – 15 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 8 – 11 ข้อ	ตอบคำถามได้ ตามหลักวิชาการ ถูกต้อง 4 – 7 ข้อ	ตอบคำถามได้ ตามหลักวิชาการ ถูกต้อง 1 – 4 ข้อ
ความคิดสร้างสรรค์	มีแนวคิด/วิธีการ แปลกใหม่ที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง สมบูรณ์	มีแนวคิด/วิธีการ แปลกใหม่ที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้บ้าง	มีแนวคิด/วิธีการ แต่นำไปปฏิบัติ ได้บ้าง	มีแนวคิด แต่นำไปปฏิบัติแล้ว ไม่สมบูรณ์
ความคิดวิเคราะห์	มีการจับประเด็น สำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุป ความคิดรวบยอด ได้สมบูรณ์	มีการจับประเด็น สำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุป ความคิดรวบยอด ได้บ้าง	มีการจับประเด็น สำคัญได้ แต่ขยาย ความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้	มีการจับประเด็น สำคัญได้น้อย ยกตัวอย่างไม่ได้
ประโยชน์	สามารถนำไป แก้ปัญหาและ ประยุกต์กับ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	สามารถนำไป แก้ปัญหาและ ประยุกต์กับ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวันได้	สามารถนำไป ประยุกต์กับ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ได้บ้าง	สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ได้น้อย มาก

.....
.....

ชั้นที่ 4 เสนอคำตอบหรือผลการแก้ปัญหา (Presentation : P)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชั้นที่ 5 ประเมินผลการแก้ปัญหา (Evaluation : E)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ (1)

คำชี้แจง : ครูประเมินจากการบันทึกตามกระบวนการเรียนการสอน SPIPE Model ของนักเรียน

โดยให้คะแนนลงในช่องรายการประเมินที่ตรงกับผลงานของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม คะแนน (15)	คิดเป็น ร้อยละ
		ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา (3)	วางแผนในการ แก้ปัญหา (3)	ดำเนิน การแก้ปัญหา (3)	เสนอคำตอบหรือผล การแก้ปัญหา (3)	ประเมินผลการ แก้ปัญหา (3)		
1	ด.ช.อัครพงศ์ ส้างหลัง	3	3	3	3	2	14	93.33
2	ด.ช.พิรดนย์ ชมเชย	2	3	3	2	3	13	86.67
3	ด.ช.จเร ไกรราช	3	2	2	3	3	13	86.67
4	ด.ช.ณัฐนันท์ ชัยชนะ	2	3	2	3	3	13	86.67
5	ด.ช.ณัฐภูมิ ฤงแก้ว	3	3	2	2	3	13	86.67
6	ด.ช.อภิวัฒน์ ทรัพย์มามูล	2	2	3	3	3	13	86.67
7	ด.ช.อรรถชัย อินต๊ะเสน	3	3	2	2	3	13	86.67
8	ด.ช.นที จันทร์ชนะ	2	3	2	3	3	13	86.67
9	ด.ช.ณัฐนนท์ อุตส่าห์	3	2	3	2	3	13	86.67
10	ด.ช.อัศวรา ชูชาติ	2	3	3	3	2	13	86.67
11	ด.ช.นิพัทธ์พงษ์ เฟื่องฟู	2	3	3	2	3	13	86.67
12	ด.ช.ธีระโชติ คำเหลือง	2	2	3	3	3	13	86.67
13	ด.ญ.พิมพ์ชนก ชมเชย	2	2	3	3	3	13	86.67
14	ด.ญ.ธันชพร เผือกหลวง	3	2	2	3	3	13	86.67
15	ด.ญ.พิมพ์วิไล ขามโคง	3	2	3	2	3	13	86.67
16	ด.ญ.นันทพร สุทรวงศ์	2	2	3	3	3	13	86.67
17	ด.ญ.ภาสินี ชัยชมพู่	2	2	3	3	3	13	86.67
18	ด.ญ.เกศสุดา วันชัย	3	3	2	2	3	13	86.67
19	ด.ญ.กรณิกา สุภดี	2	3	2	3	3	13	86.67
20	ด.ญ.ดวงฤทัย สามารถ	3	2	3	2	3	13	86.67
21	ด.ญ.จิตสุภา จิตประเสริฐ	3	3	3	3	2	14	93.33
22	ด.ญ.ทิพวัลย์ ดอกพิกุล	2	3	3	2	3	13	86.67
23	ด.ญ.สิรินาฏ โคนกระชาย	3	2	2	3	3	13	86.67
24	ด.ญ.ฐาปะณี สุภิมรมย์	2	3	2	3	3	13	86.67
25	ด.ญ.เนตรดาว เจริญแพทย์	3	3	2	2	3	13	86.67
26	ด.ช.ชนกานต์ วงศ์แสนสี	2	2	3	3	3	13	86.67

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม คะแนน (15)	คิดเป็น ร้อยละ
		ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา (3)	วางแผนในการ แก้ปัญหา (3)	ดำเนิน การแก้ปัญหา (3)	เสนอคำตอบหรือผล การแก้ปัญหา (3)	ประเมินผลการ แก้ปัญหา (3)		
27	ด.ช.ธนากร จดจำ	3	3	2	2	3	13	86.67
28	ด.ช.บุรพา แก้วงาม	2	3	2	3	3	13	86.67
29	ด.ช.ธนพัฒน์ ฤงแก้ว	3	2	3	2	3	13	86.67
30	ด.ช.พีรพัฒน์ ปันสุรินทร์	2	3	3	3	2	13	86.67
31	ด.ช.ณัฐภัทร์ ใจจันทร์	2	3	3	2	3	13	86.67
32	ด.ช.วรรณ ฤงแก้ว	2	2	3	3	3	13	86.67
33	ด.ช.ภานุพงศ์ สิทธิเสรีธรรม	2	2	3	3	3	13	86.67
34	ด.ช.ธรรมศักดิ์ มั่งมี	3	2	2	3	3	13	86.67
35	ด.ช.ภานุวัฒน์ ทิพย์พูล	3	2	3	2	3	13	86.67
36	ด.ช.เอมมิกา จันเสนา	2	2	3	3	3	13	86.67
37	ด.ช.วรศรา วรรณสุทธิ	3	3	2	2	3	13	86.67
38	ด.ช.กรรทอง ใจดำ	2	3	2	3	3	13	86.67
39	ด.ช.ภณชิตรา ใจปัญญา	3	2	3	2	3	13	86.67
40	ด.ญ.ณัฐพร สอาดศรี	3	3	3	3	2	14	93.33
41	ด.ญ.บัณฑิตา พลอินต๊ะ	2	3	3	2	3	13	86.67
42	ด.ญ.อัยเรศ ทองสุข	3	2	2	3	3	13	86.67
43	ด.ญ.ชนกนันท์ เสนาะพล	2	3	2	3	3	13	86.67
44	ด.ญ.ภาวิดา แพงเมือง	3	3	2	2	3	13	86.67
45	ด.ญ.อินทุภา ไฝทอง	2	2	3	3	3	13	86.67
46	ด.ญ.พรวิมล ประทีศ	3	3	2	2	3	13	86.67
47	ด.ญ.ศุจินตรา ริมฝาย	2	3	2	3	3	13	86.67
48	ด.ญ.สุวรรณี ยศจา	3	2	3	2	3	13	86.67
49	ด.ญ.สุพิชญา ดวงมณี	2	3	3	3	2	13	86.67
50	ด.ญ.วิภูษา ภูวเศรษฐ์	2	3	3	2	3	13	86.67

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางพึงฤทัย กาศทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมินทักษะการแก้ปัญหา

เกณฑ์การประเมิน	รายการประเมิน		
	3	2	1
ขั้นที่ 1 ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา	มีส่วนร่วมในการค้นหาข้อมูลอย่างหลากหลายและเลือกปัญหาที่น่าสนใจ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการค้นหาข้อมูลอย่างหลากหลายและเลือกปัญหาที่น่าสนใจ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการค้นหาข้อมูลอย่างหลากหลายและเลือกปัญหาที่น่าสนใจ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
ขั้นที่ 2 วางแผนในการแก้ปัญหา	มีส่วนร่วมในการระดมสมองเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาและหาวิธีการค้นหาคำตอบ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการระดมสมองเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาและหาวิธีการค้นหาคำตอบ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการระดมสมองเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาและหาวิธีการค้นหาคำตอบ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
ขั้นที่ 3 ดำเนินการแก้ปัญหา	มีส่วนร่วมในการแบ่งงานแบ่งหน้าที่ กำหนดเป้าหมายและดำเนินการแก้ปัญหา มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการแบ่งงาน แบ่งหน้าที่ กำหนดเป้าหมายและดำเนินการแก้ปัญหา มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการแบ่งงาน แบ่งหน้าที่ กำหนดเป้าหมายและดำเนินการแก้ปัญหา มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
ขั้นที่ 4 เสนอคำตอบหรือผลการแก้ปัญหา	นำความรู้มาเสนอในกลุ่มมีส่วนร่วมตรวจสอบข้อมูลว่าสามารถตอบคำถามที่อยากรู้หรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	นำความรู้มาเสนอในกลุ่มมีส่วนร่วมตรวจสอบข้อมูลว่าสามารถตอบคำถามที่อยากรู้หรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	นำความรู้มาเสนอในกลุ่มมีส่วนร่วมตรวจสอบข้อมูลว่าสามารถตอบคำถามที่อยากรู้หรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
ขั้นที่ 5 ประเมินผลการแก้ปัญหา	มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน และประเมินผลการแก้ปัญหาของตนเองและของกลุ่ม มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานและประเมินผลการแก้ปัญหาของตนเองและของกลุ่ม มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานและประเมินผลการแก้ปัญหาของตนเองและของกลุ่ม มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

แบบประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ (1)

คำชี้แจง : ครูประเมินจากการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน โดยให้คะแนนลงในช่องรายการประเมิน
ที่ตรงกับทักษะการสืบค้นของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม	คิดเป็นร้อยละ
		การตั้งประเด็นในการสืบค้น (3)	ขอบเขตของประเด็นในการสืบค้น (3)	การอธิบายประเด็นในการสืบค้น (3)	การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นในการสืบค้น (3)		
1	ด.ช.อัศวพงศ์ สังข์หลัง	2	2	3	3	10	83.33
2	ด.ช.พีรตณย์ ชมเมย	3	2	3	3	11	91.67
3	ด.ช.จเร ไกรราช	3	2	2	3	10	83.33
4	ด.ช.ณัฐนันท์ ชัยชนะ	2	3	3	3	11	91.67
5	ด.ช.ณัฐภูมิ ฤงแก้ว	3	2	2	3	10	83.33
6	ด.ช.อภิวัฒน์ ทรัพย์มามูล	3	2	3	3	11	91.67
7	ด.ช.อรรถชัย อินตะเสน	2	3	2	3	10	83.33
8	ด.ช.นที จันทร์ชนะ	3	3	3	2	11	91.67
9	ด.ช.ณัฐนนท์ อุตสำหันธ์	3	3	2	3	11	91.67
10	ด.ช.อัศวรา ชูชาติ	2	3	3	3	11	91.67
11	ด.ช.นิพัทธ์พงษ์ เฟื่องฟู	2	3	3	3	11	91.67
12	ด.ช.ธีระโชติ คำเหลือง	2	2	3	3	10	83.33
13	ด.ญ.พิมพ์ชนก ชมเมย	2	3	2	3	10	83.33
14	ด.ญ.ธนัชพร เผือกหลวง	2	3	3	3	11	91.67
15	ด.ญ.พิมพ์วิไล ขามโคง	2	3	3	3	11	91.67
16	ด.ญ.นันทพร สุทรวงศ์	3	2	2	3	10	83.33
17	ด.ญ.ภาสินี ชัยชมพู	3	2	3	3	11	91.67
18	ด.ญ.เกศสุดา วันชัย	2	3	2	3	10	83.33
19	ด.ญ.กรณิกา สุภดี	3	3	3	2	11	91.67
20	ด.ญ.ดวงฤทัย สามารถ	3	3	2	3	11	91.67
21	ด.ญ.จิตสุภา จิตประเสริฐ	2	2	3	3	10	83.33
22	ด.ญ.ทิพวัลย์ ดอกพิกุล	3	2	3	3	11	91.67
23	ด.ญ.สิรินนาฏ โศภกระชาย	3	2	2	3	10	83.33
24	ด.ญ.ฐาปะณี สุภิรมย์	2	3	3	3	11	91.67
25	ด.ญ.เนตรดาว เจริญแพทย์	3	2	2	3	10	83.33
26	ด.ช.ชนกานต์ วงค์แสนสี	3	2	3	3	11	91.67

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม	คิดเป็นร้อยละ
		การตั้งประเด็นในการสืบค้น (3)	ขอบเขตของประเด็นในการสืบค้น (3)	การอธิบายประเด็นในการสืบค้น (3)	การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นในการสืบค้น (3)		
27	ด.ช.ธนากร จดจำ	2	3	2	3	10	83.33
28	ด.ช.บุรพา แก้วงาม	3	3	3	2	11	91.67
29	ด.ช.ธนวัฒน์ ฤงแก้ว	3	3	2	3	11	91.67
30	ด.ช.พีรพัฒน์ ปันสุรินทร์	2	3	3	3	11	91.67
31	ด.ช.ณัฐภัทร์ ใจจันทร์	2	3	3	3	11	91.67
32	ด.ช.วรรณ ฤงแก้ว	2	2	3	3	10	83.33
33	ด.ช.ภานุพงศ์ สิทธิเสวีธรรม	2	3	2	3	10	83.33
34	ด.ช.ธรรมศักดิ์ มั่งมี	2	3	3	3	11	91.67
35	ด.ช.ภานุวัฒน์ ทิพย์พูล	3	2	2	3	10	83.33
36	ด.ช.เอมมิกา จันเสนา	3	2	3	3	11	91.67
37	ด.ช.วริศรา วรรณสุทธิ์	2	3	2	3	10	83.33
38	ด.ช.กรรองทอง ใจดำ	3	3	3	2	11	91.67
39	ด.ช.ภัณฑิรา ใจปัญญา	3	3	2	3	11	91.67
40	ด.ญ.ณัฐพร สอาดศรี	2	2	3	3	10	83.33
41	ด.ญ.บัณฑิตา พลอินต๊ะ	3	2	3	3	11	91.67
42	ด.ญ.อัยเรศ ทองสุข	3	2	2	3	10	83.33
43	ด.ญ.ชนกนันท์ เสนาะพล	2	3	3	3	11	91.67
44	ด.ญ.ภาวิดา แฝงเมือง	3	2	2	3	10	83.33
45	ด.ญ.อินทุภา ไผทอง	3	2	3	3	11	91.67
46	ด.ญ.พรวิมล ประทีศ	2	3	2	3	10	83.33
47	ด.ญ.ศุจินตรา ริมฟาย	3	3	3	2	11	91.67
48	ด.ญ.สุวรรณี ยศจา	3	3	2	3	11	91.67
49	ด.ญ.สุพิชญา ดวงมณี	3	3	3	2	11	91.67
50	ด.ญ.วิภา ภูเศรษฐ์	3	3	2	3	11	91.67

ระดับคุณภาพของการประเมินใบสรุปความรู้

- 10 - 12 คะแนน หมายถึง ดีมาก
 7 - 9 คะแนน หมายถึง ดี
 4 - 6 คะแนน หมายถึง พอใช้
 1 - 3 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางพิงฤทัย กาศทิพย์)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน	รายการประเมิน		
	3	2	1
การตั้งประเด็น การสืบค้น	ตั้งประเด็นสืบค้นน่าสนใจ ชัดเจน มีประโยชน์ ครอบคลุมเรื่องที่ค้นคว้า	ตั้งประเด็นสืบค้นน่าสนใจ มีประโยชน์ ครอบคลุม เรื่องที่ค้นคว้าเป็นบางส่วน	ตั้งประเด็นสืบค้นค่อนข้าง น่าสนใจ ค่อนข้างมีประโยชน์ ครอบคลุมเรื่องที่ค้นคว้า เป็นบางส่วน
ขอบเขตของ ประเด็น ในการสืบค้น	กำหนดขอบเขตของ ประเด็นในการสืบค้น ได้ครอบคลุมเรื่องที่ ต้องการค้นคว้าชัดเจน	กำหนดขอบเขตของ ประเด็นในการสืบค้น ได้ครอบคลุมเรื่องที่ต้อง การค้นคว้า	กำหนดขอบเขตของประเด็น ในการสืบค้นได้ครอบคลุม เรื่องที่ต้องการค้นคว้า เป็นบางส่วน
การอธิบาย ประเด็น ในการสืบค้น	อธิบายประเด็นได้ชัดเจน อย่างมีเหตุผล	อธิบายประเด็นมีเหตุผล	อธิบายประเด็นอย่างมีเหตุผล เป็นบางส่วน
การแสดง ความคิดเห็น ต่อประเด็น การสืบค้น	แสดงความคิดเห็น ต่อประเด็นการสืบค้น ได้ชัดเจนอย่างมีเหตุผล	แสดงความคิดเห็น ต่อประเด็นการสืบค้น อย่างมีเหตุผล	แสดงความคิดเห็น ต่อประเด็นการสืบค้น อย่างมีเหตุผลเป็นบางส่วน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชุดที่ 1 เรื่อง ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดแพร่ (1)

คำชี้แจง : ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยให้คะแนนลงในช่องรายการประเมิน
ที่ตรงกับพฤติกรรมลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม (20)	คิดเป็น ร้อยละ
		ชื่อสัตย์ สุจริต (4)	มีวินัย (4)	ใฝ่ เรียนรู้ (4)	มุ่งมั่น ในการ ทำงาน (4)	ความ รับผิดชอบ (4)		
1	ด.ช.อัครพงศ์ สิ้นหลัง	3	3	4	4	4	18	90.00
2	ด.ช.พีรณย์ ชมเชย	4	3	3	4	4	18	90.00
3	ด.ช.จเร ไกรราช	4	4	3	3	4	18	90.00
4	ด.ช.ณัฐนันท์ ชัยชนะ	4	4	4	4	3	19	95.00
5	ด.ช.ณัฐภูมิ ฤงแก้ว	4	4	4	4	4	20	100.00
6	ด.ช.อภิวัฒน์ ทรัพย์มามูล	3	4	3	4	3	17	85.00
7	ด.ช.อรรถชัย อินต๊ะเสน	3	3	3	4	4	17	85.00
8	ด.ช.นที จันทร์ชนะ	4	3	3	3	4	17	85.00
9	ด.ช.ณัฐนนท์ อุตส่าห์	4	4	3	3	3	17	85.00
10	ด.ช.อัคชรา ชูชาติ	4	4	4	3	3	18	90.00
11	ด.ช.นิพัทธ์พงษ์ เพ็องฟู	4	3	3	3	4	17	85.00
12	ด.ช.ธีระโชติ คำเหลือง	3	3	4	4	4	18	90.00
13	ด.ญ.พิมพ์ชนก ชมเชย	4	3	3	4	4	18	90.00
14	ด.ญ.ธนัชพร เผือกหลวง	4	4	3	3	4	18	90.00
15	ด.ญ.พิมพ์วิไล ขามโคง	4	4	4	4	3	19	95.00
16	ด.ญ.นันทพร สุทรวงศ์	4	4	4	4	4	20	100.00
17	ด.ญ.ภาสินี ชัยชมพู	3	4	3	4	3	17	85.00
18	ด.ญ.เกศสุดา วันชัย	3	3	3	4	4	17	85.00
19	ด.ญ.กรณิกา สุภดี	4	3	3	3	4	17	85.00
20	ด.ญ.ดวงฤทัย สามารถ	4	4	3	3	3	17	85.00
21	ด.ญ.จิตสุภา จิตประเสริฐ	4	4	4	3	3	18	90.00
22	ด.ญ.ทิพวัลย์ ดอกพิกุล	4	3	3	3	4	17	85.00
23	ด.ญ.สิรินนาฏ โคกกระชาย	4	4	4	4	4	20	100.00
24	ด.ญ.ฐาปะณี สุภิมย์	3	4	3	4	3	17	85.00
25	ด.ญ.เนตรดาว เจริญแพทย์	3	3	3	4	4	17	85.00
26	ด.ช.ชนกานต์ วงศ์แสนสี	4	3	3	3	4	17	85.00

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม (20)	คิดเป็นร้อยละ
		ชื่อสัตย์ สุจริต (4)	มีวินัย (4)	ใฝ่ เรียนรู้ (4)	มุ่งมั่น ในการ ทำงาน (4)	ความ รับผิดชอบ (4)		
27	ด.ช.ชนากร จดจำ	4	4	3	3	3	17	85.00
28	ด.ช.บุรพา แก้วงาม	4	4	4	3	3	18	90.00
29	ด.ช.ชนพัฒน์ ลูกแก้ว	4	3	3	3	4	17	85.00
30	ด.ช.พีรพัฒน์ ปันสุรินทร์	3	3	4	4	4	18	90.00
31	ด.ช.ณัฐภัทร์ ใจจันทร์	4	3	3	4	4	18	90.00
32	ด.ช.วรธน ลูกแก้ว	4	4	4	4	4	20	100.00
33	ด.ช.ภานุพงศ์ สิทธิเสรีธรรม	3	4	3	4	3	17	85.00
34	ด.ช.ธรรมศักดิ์ มั่งมี	3	3	3	4	4	17	85.00
35	ด.ช.ภานุวัฒน์ ทิพย์พูล	4	4	4	4	4	20	100.00
36	ด.ช.เอมมิกา จันเสนา	3	4	3	4	3	17	85.00
37	ด.ช.วริศรา วรรมสุทธิ	4	4	4	4	4	20	100.00
38	ด.ช.กรรองทอง ใจดำ	3	4	3	4	3	17	85.00
39	ด.ช.ภัณชิตรา ใจปัญญา	4	4	4	4	4	20	100.00
40	ด.ญ.ณัฐพร สอาดศรี	3	4	3	4	3	17	85.00
41	ด.ญ.บัณฑิตา พลอินต๊ะ	3	3	3	4	4	17	85.00
42	ด.ญ.อัยเรศ ทองสุข	4	3	3	3	4	17	85.00
43	ด.ญ.ชนกนันท์ เสนาะพล	4	4	3	3	3	17	85.00
44	ด.ญ.ภาวิดา แผงเมือง	4	4	4	3	3	18	90.00
45	ด.ญ.อินทุภา ไผทอง	4	3	3	3	4	17	85.00
46	ด.ญ.พรวิมล ประทีศ	3	3	4	4	4	18	90.00
47	ด.ญ.ศุจินตรา ริมฝ้าย	4	3	3	4	4	18	90.00
48	ด.ญ.สุวรรณี ยศจา	4	4	3	3	4	18	90.00
49	ด.ญ.สุพิชญา ดวงมณี	4	4	4	4	3	19	95.00
50	ด.ญ.วิภาษา ภูวเศรษฐ์	4	4	4	4	4	20	100.00

ระดับคุณภาพของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

15 - 20	คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม	ลงชื่อ	ผู้ประเมิน
8 - 14	คะแนน หมายถึง ดี	(นางฟิ่งฤทัย กาศทิพย์)	
1 - 7	คะแนน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ตำแหน่งครู	วิทยาลัยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560			

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ผ่านการประเมิน (1)
ซื่อสัตย์สุจริต	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของและผลงาน ของผู้อื่น มาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความ ซื่อตรง เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของและผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของและผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตน
มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียนและไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม และรับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม และรับผิดชอบ ในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และ การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ ในการเรียน และการมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ ในการเรียน และการมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ ต่างๆ เป็นบางครั้ง
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและพัฒนา การทำงาน ให้ดีขึ้นภายใน เวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและพัฒนา การทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
ความรับผิดชอบ	ยอมรับผลการกระทำ ของตนเอง ยอมรับข้อเสนอ และคำแนะนำ และทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จ	ยอมรับผลการกระทำ ของตนเอง ยอมรับข้อเสนอ และคำแนะนำ	ยอมรับผลการกระทำ ของตนเอง

