

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม
รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางพิงฤทัย กาศทิพย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่เด่นชัยวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่เด่นชัยวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 50 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยาก ตั้งแต่ .31 ถึง .76 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .23 ถึง .97 และ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .89 และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบประเมินตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.44 - 0.70 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานทางการเรียนโดยใช้ t-test (Dependent Sample) ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 81.12/85.25 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6585 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สารการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาจังหวัดแพร่ รหัสวิชา ส22202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด